

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ординский детский сад»  
(МБДОУ «Ординский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Ординский детский сад»  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБДОУ «Ординский  
детский сад»  
Е.В. Мамонтова  
13 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Ординский детский сад» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад» (МБДОУ «Ординский детский сад»)   |
| Руководитель                             | Мамонтова Елена Владимировна  |
| Адрес организации                        | 617500, Пермский край, с. Орда, ул. Ясная, 1<br>617500, Пермский край, с. Орда, ул. Северная, 5а<br>617500, Пермский край, с. Орда, ул. Зеленая, 7                |
| Телефон, факс                            | 834(258) 2-04-33  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:orda-sad1@mail.ru">orda-sad1@mail.ru</a>  |
| Учредитель                               | Управление образования администрации Ординского муниципального округа   |
| Дата создания                            | Пермский край, село Орда, ул. Ясная, 1 – 2017 год<br>Пермский край, село Орда, ул. Северная, 5а – 1972 год<br>Пермский край, село Орда, ул. Зеленая, 7 – 1982 год |
| Лицензия                                 | от 14.03.2019 № 6339, серия 59 ЛО1 № 0004296  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад» (далее - ДОУ) (дата создания образовательной организации 01.01.2019г) - холдинг, состоящий из 3 корпусов.

1. Здание детского сада по адресу: с. Орда, ул. Ясная, 1 расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2937,2 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1148,04 кв.м.

2. Здание детского сада по адресу: с. Орда, ул. Северная, 5а расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1047,6 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 810, 4 кв.м.

3. Здание детского сада по адресу: с. Орда, Зеленая, 7 расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 746 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 468,9 кв. м.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего методиста, старшего воспитателя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ «Ординский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Законом об образовании РФ и ФГОС ДО.

В Детском саду сформировано 16 групп: 9 групп общеразвивающей направленности и 7 групп комбинированной направленности. Дошкольное учреждение посещает 313 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет (81 воспитанник раннего возраста, 232 человека старшего дошкольного возраста).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего числа семей воспитанников |
|----------------------|------------------|---|
| Полная               | 259              | 82,7  |
| Неполная с матерью   | 51               | 16,3  |
| Неполная с отцом     | 0                | 0   |
| Оформлено опекунство | 3                | 1   |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего числа семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|---|
| Один ребенок             | 61               | 19,5  |
| Два ребенка              | 143              | 45,7  |
| Три ребенка и более      | 109              | 34,8  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно – эстетическому, спортивно-техническому направлениям. Работа кружков ведется во внеурочной деятельности. Дополнительное образование организовано на бесплатной основе.

| №   | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников | Бюджет | За плату |
|-----|---|----------------------|---------|----------------------------------|--------|----------|
|     |   |                      |         | 2023                             |        |          |
| 1   | Технической                                   |                      |         |                                  |        |          |
| 1.1 | «Первые механизмы»                            | Кружок               | 5-6     | 20                               | +      | -        |
| 2   | Художественно-эстетическое                    |                      |         |                                  |        |          |
| 2.1 | «Радуга-дуга»                                 | Кружок               | 6-7     | 13                               | +      | -        |
| 3   | Физкультурно-оздоровительное                  |                      |         |                                  |        |          |
| 3.1 | «Танцевальный<br>флешмоб»                     | Кружок               | 4-5     | 20                               | +      | -        |
| 4   | Физической                                    |                      |         |                                  |        |          |
| 2.3 | «Баскетбол для<br>малышей»                    | Кружок               | 5-7     | 15                               | +      | -        |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.



|  |     |      |     |    |    |     |     |                       |
|--|-----|------|-----|----|----|-----|-----|-----------------------|
|  |     |      |     |    |    |     |     | В<br>пределе<br>нормы |
|  | 129 | 41,2 | 166 | 53 | 18 | 5,7 | 295 | 94,2                  |
| Качество освоения образовательных областей | 136 | 43,5 | 156 | 50 | 21 | 6,7 | 292 | 93,5                  |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдение педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов (старший методист, старший воспитатель, 19 воспитателей и 7 специалистов).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги Детского сада. Повышение квалификации носит плановый характер, в ДОУ осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации, в соответствии с графиком. Педагоги стремятся повысить свой профессиональный уровень, получить новые знания.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

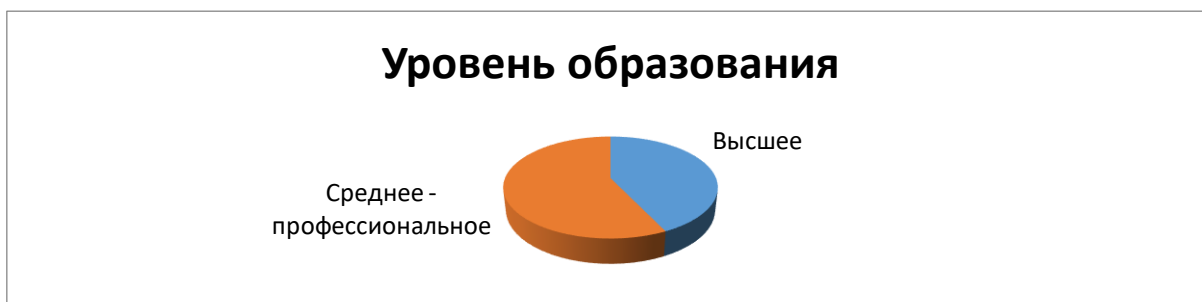
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

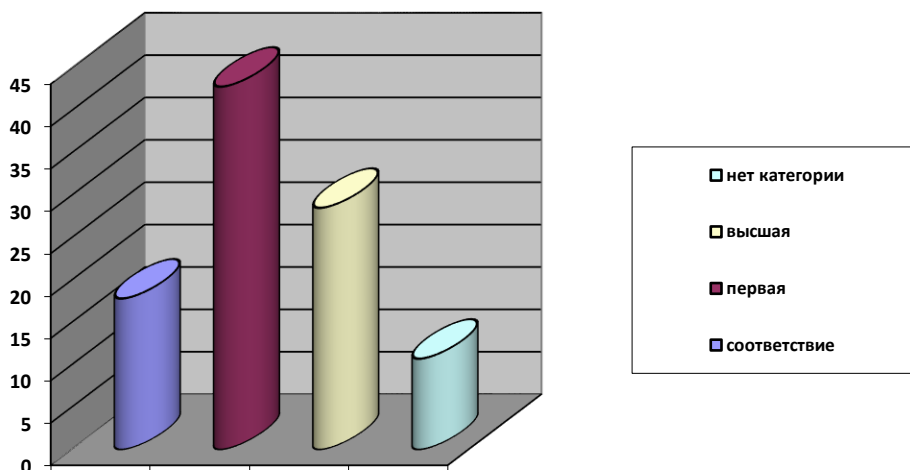
### Образовательный уровень педагогических работников.

| Образование              | 2023 год |
|--------------------------|----------|
| Высшее                   | 42,8 %   |
| Среднее профессиональное | 57,1 %   |



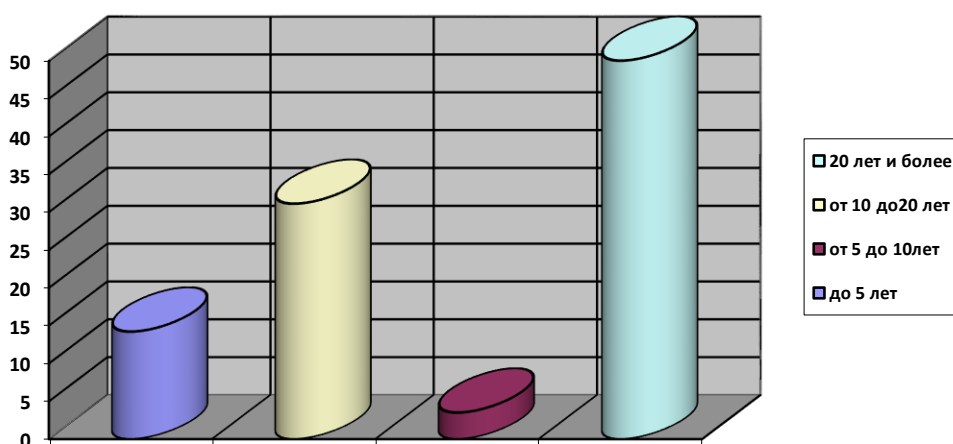
## Квалификационный уровень педагогических работников

| Квалификационная категория        | 2023 год |
|-----------------------------------|----------|
| Высшая                            | 28,5 %   |
| 1 категория                       | 42,8 %   |
| Соответствие занимаемой должности | 17,8 %   |
| Нет категории                     | 10,7 %   |



### Стаж работы педагогов:

| Численность педагогических работников | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | 20 лет и более |
|---------------------------------------|----------|----------------|-----------------|----------------|
| 28                                    | 4        | 1              | 9               | 14             |



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», (диплом 1 место);
- Всероссийский педагогический конкурс «Военная техника – Артиллерия», февраль 2023г, (диплом 1 место);

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023», (грамота 1, 2 место);
- Краевой фестиваль «Образовательный горизонт – 2023», (сертификаты участника);
- Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия», (диплом лауреата 1 степени);
- Муниципальный онлайн-конкурс видеороликов среди образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Загадки матушки Природы или НЕОбычные эксперименты на улице», март 2023, (диплом за 1 место);
- Краевой открытый вокальный конкурс «Поют логопеды – 2023», номинация «Россия – Родина моя», (сертификат);
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов ДОУ «Экология – дело каждого!», (диплом за 3 место, сертификат);
- Межрегиональный конкурс видеоматериалов «Детства ради детства», (диплом за 2 место);
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов ДОУ «Весенний интенсив в ДОУ», (диплом за 3 место);
- Межрегиональный конкурс «Мини музей в ДОУ», (диплом 3 место);
- III краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп – 2023», «Доброта не имеет границ!» (сертификат участника);
- Межмуниципальный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций «ПОГУЛЯЕМ, ПОИГРАЕМ» (диплом 1 место);
- Межмуниципальный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций «ОСЕННИЙ ИНТЕНСИВ В ДОУ» (диплом 2 место, сертификат);
  - Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами» (Диплом 3 степени);
  - Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я» «Семейный круг» (Диплом 3 степени);
  - Межрегиональный конкурс «Эврика! Исследуем и открываем мир!»;
- Краевое мероприятие «Педагогическая мозаика культурных практик по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «МЫ ВМЕСТЕ» в г.Чернушка (сертификат);
  - Краевой колыбельный фестиваль «Мамина сказка» (сертификат участника);
  - Краевой конкурс - мероприятие в Книгу «Добрых дел «Эколят» по сохранению Природы России» (сертификат участника);
    - краевой конкурс методических и дидактических разработок: «Кроха.ru» маленькие шаги в большой мир» (диплом 2 степени);
    - краевой педагогической мозаике культурных практик по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы вместе», презентация работы по теме «Игровая технология «Кубик Блума» как средство формирования основ нравственно-патриотического воспитания детей 3-4 лет на примере формирования семейных ценностей и семейных традиций» (сертификат участника);
      - Межмуниципальный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов образовательных учреждений «Быть здоровым – здорово!» (диплом 2 место);
      - Межмуниципальный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций «ВСЕ КРАСКИ ДЕТСТВА» (диплом 3 место);
      - Конкурс на лучшее занятие с конструкторами производства Краснокамской фабрики деревянной игрушки среди дошкольных образовательных учреждений Пермского края и Республики Башкортостан (сертификаты участника);
      - муниципальный смотр-конкурс проектов по экологическому воспитанию дошкольников и реализацию проекта «Экологический островок» (диплом за 1 место);
      - Участие в муниципальном мероприятии «Педагогический квест «Педагог – профессия творческая», (диплом).



Педагоги с воспитанниками детского сада, принимают участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и конкурсах разного уровня, это повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединениях, транслируют педагогический опыт, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, сплоченный, имеет высокий уровень образования, квалификации и педагогической культуры. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Потребность в специалистах по должностям: учитель-дефектолог, педагог-психолог.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад приобрел художественную литературу для детей. Приобретение учебно-методической литературы запланировано на 2024 г. Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На основании приказов Министерства образования и науки Пермского края (далее – Министерство) от 23 января 2020 г. № СЭД-26-01-06-40 «Об утверждении Перечня оборудования для оснащения образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и от 24 января 2020 г. № СЭД-26-01-06-47 «Об утверждении перечня образовательных организаций для оснащения современным интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2023 г" было приобретено развивающие дидактические оборудование на сумму 350 тысяч рублей.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ноябре 2023 года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели  | Единица измерения    | Количество |
|---|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек              | 313        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                      | 313        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 81         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 232        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |
| 8—12-часового пребывания  |                      | 313 (100%) |
| 12—14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)     |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:   | человек<br>(процент) | 15         |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 4 (26,7%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 11 (73,3%) |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 32         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 28         |
| с высшим образованием   |                      | 12         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 12         |
| средним профессиональным образованием   |                      | 16         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 16         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 20 (71,3%) |
| с высшей  |                      | 8 (28,5%)  |
| первой  |                      | 12 (42,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) | 11 (39,3%) |
| до 5 лет  |                      | 3 (10,7%)  |
| больше 30 лет   |                      | 8 (28,6%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 6 (21,4%)  |
| до 30 лет   |                      | 4 (14,3%)  |
| от 55 лет   |                      | 2 (7,1%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 29 (96,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 28 (93,3%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/чел.         | 11/1       |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |            |
| музыкального руководителя   |                      | да         |
| инструктора по физической культуре  |                      | да         |
| учителя-логопеда  |                      | да         |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| логопеда   |        | нет |
| учителя-дефектолога  |        | нет |
| педагога-психолога   |        | нет |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 13  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 279 |
| Наличие в детском саду:  | да/нет |     |
| физкультурного зала  |        | да  |
| музыкального зала  |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.